



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХРАНИТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИКА – ГР. ПЛОВДИВ

гр.Пловдив 4003, бул."Васил Априлов"№156, Директор: 032/95-28-38, Секретар: 032/95-50-18,
е- mail: pghtt_plov@pghtt.net, <http://pghtt.net/>

Утвърдил:

инж. Людмила Ганчева

Директор на ПГ по хранителни технологии и техника

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХРАНИТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИКА ЗА УЧЕБНАТА 2022- 2023 година

Разработена на основание чл. 263 ал. 1 т. 9 от ЗПУО и приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №12 / 14.09.2022 г. и утвърдена със заповед № РД-06-2164/ 14.09.2022 г. на директора на ПГХТТ.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХРАНИТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИКА – ГР. ПЛОВДИВ

гр.Пловдив 4003, бул."Васил Априлов"№156, Директор: 032/95-28-38, Секретар: 032/95-50-18,
e- mail: pghtt_plov@pghtt.net, <http://pghtt.net/>

I. Увод: Програмата е изготвена на базата на основни приоритети, а именно да се разгърне потенциала на всяко дете и ученик, да се постигне по-високо качество и по-добър достъп до образование, да се постигне ранна превенция на обучителните затруднения в посока постигане на по-високо качество и по-добър достъп до образование, както и успешна реализация и социализация на ученика. Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи, като е базирана на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2021 – 2030 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Настоящата програма е разработена във връзка с предоставянето на подкрепа за личностно развитие на учениците от ПГХТТ и има за цел предоставяне на равни възможности на учениците от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в училищния живот заедно с останалите ученици.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на учениците, които имат необходимост от такава в училището съобразно интересите и потребностите на отделния ученик.

II. Анализ на реалната ситуация

В ПГХТТ се обучават ученици, разпределени в паралелки от VIII до XII клас. Резултатите от НВО и ДЗИ през учебната 2021/2022 година са незадоволителни и показват, че е необходимо да се работи в посока на повишаване на резултатите на учениците. От завършилите зрелостници над 80 % продължават обучението си във висши училища по специалности и направления, сходни с изучаваните в училището профили и профилиращи предмети. В училището се обучават ученици с различен социален статус. Има ученици с хронични заболявания, със СОП, както и малък брой ученици от ромски етнос. Няма данни за етническа и/или друга дискриминация, както и няма регистрирани ученици, извършили противообществени прояви.

Въз основа на тези характеристики програмата включва предоставяне както на обща, така и на допълнителна подкрепа.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХРАНИТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИКА – ГР. ПЛОВДИВ

гр.Пловдив 4003, бул."Васил Априлов"№156, Директор: 032/95-28-38, Секретар: 032/95-50-18,
e- mail: pghtt_plov@pghtt.net, <http://pghtt.net/>

Уязвимите групи ученици имат право на зачитане, уважение и закрила от закона. Отношението на Професионална гимназия по хранителни технологии и техника към тях е основано на признаване на тяхната равнопоставеност и равни възможности. За нас те са важна и пълноценна част от обществото и затова работим за тяхната социална интеграция и социално включване.

При децата в училищна възраст се обръща особено внимание на семейството като част от образователния процес. Предвижда се паралел между интеркултурното образование и образованието на ученици със специални образователни потребности /при приемане на такива/. И в двата случая потенциалните ползи за обществото от преодоляване на пречките пред приобщаването на различните са огромни, а в същото време потенциалните рискове от игнорирането или дискриминирането биха могли да бъдат още по-сериозни. Обхващането на всяко дете с увреждане в училищна възраст в образователната система и изграждането на съответната подкрепяща среда за него е основна дейност за достъп до качествено образование. В резултат от изпълнението на дейностите по изграждане на подкрепяща среда в училище нараства броят на интегрираните деца и ученици със специални образователни потребности, ресурсните учители и другите специалисти, които подпомагат интегрираното обучение.

III. Анализ на училищната среда.

Уязвими групи в Професионална гимназия по хранителни технологии и техника са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и с други идентифицирани нужди. Това налага изграждането на един нов комплекс от умения за общуване и познание за другия. Конкретните действия за подпомагане и предоставяне на равни възможности пред тези уязвими групи са предизвикателство, което е неделима част от процеса на модернизация на българското образование, което в противен случай ще остане чуждо за голям процент български граждани.

Настоящата училищна програма има за цел да защити правата и интересите и да предостави равни възможности за приобщаване на учениците от уязвими групи, както и ефективното прилагане на училищни политики за подобряване качеството на живот на хората с увреждания, недопускане на дискриминация по признак „увреждане”, осигуряване на равни възможности, пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот, както и прилагане на мерки за намаляване риска от COVID-19.

IV. ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХРАНИТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИКА – ГР. ПЛОВДИВ

гр.Пловдив 4003, бул."Васил Априлов"№156, Директор: 032/95-28-38, Секретар: 032/95-50-18,
e- mail: pghtt_plov@pghtt.net, <http://pghtt.net/>

Приемането и зачитането на неговата уникалност - индивидуалните му потребности и възможности, намират израз в оказването на подкрепата на личностното развитие, която се осъществява във връзка със Закона за училищното и предучилищното образование и Наредбата за приобщаващото образование.

4.1 Обща подкрепа

В Професионална гимназия по хранителни технологии и техника се осъществява обща подкрепа за личностно развитие в изпълнение на Наредбата за приобщаващо образование. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик и включва:

- екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
- кариерно ориентиране на учениците;
- занимания по интереси;
- библиотечно-информационно обслужване;
- грижа за здравето въз основа на информация от родителя за здравословното състояние на ученика и за проведени медицински изследвания и консултации;
- поощряване с морални и материални награди;
- дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- превенция на обучителните затруднения

4.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните потребности на определено дете или ученик от Професионална гимназия по хранителни технологии и техника.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, със заповед на Директора на ПГХТТ, съобразно необходимостта на детето.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи: -деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година - деца с хронични заболявания - деца в риск.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХРАНИТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИКА – ГР. ПЛОВДИВ

гр.Пловдив 4003, бул."Васил Априлов"№156, Директор: 032/95-28-38, Секретар: 032/95-50-18,
e- mail: pghtt_plov@pghtt.net, <http://pghtt.net/>

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, Професионална гимназия по хранителни технологии и техника уведомява отдел „Закрила на детето“ по местоживее на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник- учител за подпомагане работата на учителите. При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

V. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, спадащи към уязвима група, които имат необходимост от обща или допълнителна подкрепа	В хода на учебната 2022/2023 г.	педагогически съветник, класни ръководители , учители	
Оценка на потребности на ученици със СОП	В хода на учебната 2022/2023 г.	Екип за подкрепа на личностно развитие	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата или насочени от РУО Пловдив
Екипна работа на учителите, преподаващи в даден клас	В хода на учебната 2022/2023 г.	класни ръководител, учители, педагогически съветник	при необходимост
Провеждане на консултации с напреднали ученици с цел подготовка за участие в олимпиади, състезания и конкурси.	В хода на учебната година	Учители по предмети	



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХРАНИТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИКА – ГР. ПЛОВДИВ

гр.Пловдив 4003, бул."Васил Априлов"№156, Директор: 032/95-28-38, Секретар: 032/95-50-18,
е- mail: pghtt_plov@pghtt.net, <http://pghtt.net/>

Анкетно проучване сред учениците и техните родители за установяване потребностите и желанията им и формиране на групи по занимания по интереси.	Октомври 2022 г.	Ръководители на групи	
Допълнително обучение по учебни предмети за ученици със системни пропуски по даден учебен предмет, или за които се препоръчва такова обучение в плана за подкрепа.	В хода на учебната година	Координатор по чл.7 от наредбата за приобщаващо, учителите по съответните учебни предмети	
Определяне на училищен координатор във връзка с оказване на подкрепа за личностно развитие.	В началото на учебната 2022/ 2023 година	Директор	
Кариерно развитие	В хода на учебната година	Педагогически съветник, класни ръководители	
Организиране и провеждане на занимания по интереси	В хода на учебната година	Директор, заместник- директор, учители	
Осигуряване на постоянен достъп до спортната база на училището,	В хода на учебната година	Учители по предмети	



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХРАНИТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИКА – ГР. ПЛОВДИВ

гр.Пловдив 4003, бул."Васил Априлов"№156, Директор: 032/95-28-38, Секретар: 032/95-50-18,
e- mail: pghtt_plov@pghtt.net, <http://pghtt.net/>

компютърната зала и други ресурси на училището.			
Изготвяне на индивидуални учебни програми за ученици с обучителни трудности, с цел адаптиране на учебното съдържание съобразно индивидуалните потребности на ученика.	В хода на учебната година	Преподавателите по съответните учебни предмети	Утвърждава се със заповед на директора на ПГХТТ след обсъждане на ПС и ежесмесчно се контролира от РУО
Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.	В хода на учебната година съгласно утвърден от Директора на ПГХТТ график	ЗДУД	
Награждаване на ученици (морално/материално)	Постоянен	Директор, заместник- директори	При и по определен повод за поощрение, определени в правилника за дейността на ПГХТТ
В Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	В хода на учебната година	библиотекар	В изпълнение на училищния план за насърчаване и повишаване на грамотността



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХРАНИТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИКА – ГР. ПЛОВДИВ

гр.Пловдив 4003, бул."Васил Априлов"№156, Директор: 032/95-28-38, Секретар: 032/95-50-18,
e- mail: pghtt_plov@pghtt.net, <http://pghtt.net/>

Осигуряване на подходящи информационни материали и беседи относно кариерното ориентиране на учениците от ПГХТТ	В хода на учебната година	ЗДУД, класни ръководители, педагогически съветник	
Провеждане на беседи на здравни теми с цел превенция на дадени заболявания и здравословен начин на живот	В хода на учебната година	класни ръководители,	Теми, включени в тематичните разпределения за часа на класа
Повишаване информираността на родителите: – относно отговорността им в процеса на образование на децата им; – подобряване на дигиталните им умения за оказване на ефективна подкрепа на децата им; за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания	на паралелкови родителски срещи	класни ръководители; педагогически съветник	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	В хода на учебната година	директор, зам.-директор, учители, педагогически съветник	
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	В хода на учебната година	учители	
Стимулиране на учениците, на които се предоставя допълнителна подкрепа, за участие в училищни инициативи.	В хода на учебната година	училищни екипи; УКС, педагогически съветник	



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХРАНИТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИКА – ГР. ПЛОВДИВ

гр.Пловдив 4003, бул."Васил Априлов"№156, Директор: 032/95-28-38, Секретар: 032/95-50-18,
e- mail: pghht_plov@pghht.net, <http://pghht.net/>

Провеждане на диагностика във връзка с тормоза и агресията в училище. Прилагането на цялостен училищен подход, координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда	В хода на учебната година	педагогически съветник	
Провеждане на беседи в часа на класа относно приемането на „различните“	В хода на учебната година	Класни ръководители	
Изготвяне на планове за краткосрочна подкрепа на деца в риск	В хода на учебната година	Координатор	

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели и приетите мерки.

Настоящата програма е създадена на основание чл. 263, ал 1, т.9 от ЗПУО и е актуализирана с решение на ПС с Протокол No 12/ 14.09.2022 г., като подлежи на изменение и допълнение в хода на учебната година във връзка с актуализацията на нормативната уредба, касаеща приобщаващото образование или други нормативни документи, касаещи приобщаващото образование.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие, в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучение и приобщаване и на необходимостта от подходяща подкрепа.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХРАНИТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИКА – ГР. ПЛОВДИВ

гр.Пловдив 4003, бул."Васил Априлов"№156, Директор: 032/95-28-38, Секретар: 032/95-50-18,
e- mail: pghtt_plov@pghtt.net, <http://pghtt.net/>

2. Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на училището.
3. Сътрудничество между всички участници в процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие – училището, ученикът, семейството и общността.