



Утвърдил:.....

инж. Людмила Ганчева
Директор на ПГХТТ

МЕРКИ

за повишаване качеството на образованието в Професионална гимназия по хранителни технологии и техника за учебната 2022-2023 година

Мерките за внасяне на подобрения за повишаване на качеството на образованието са обсъдени с Обществения съвет, приети са с решение №58, взето с протокол №12/14.09.2022 г. на заседание на Педагогическия съвет и са утвърдени със Заповед № РД-06- 2156/14.09.2022 г. на директора на ПГХТТ

Настоящите мерки конкретизират създаването на условия и провеждането на дейности за подобряване на резултатите на учениците през 2022/2023 учебна година, като са съобразени със спецификата и особеностите на Професионална гимназия по хранителни технологии и техника. Същите се базират на анализа на учебните резултати в края на 2021/2022 учебна година и постигнатите индикатори за успешност на мерките:

1. Съпоставка на училищните средни резултати със средните резултати за сродни училища, общината, областта и страната на НВО – тенденции, успешност, причина за разлики/разминаване и пр.
2. Съпоставка на средния успех по предмети за училището със съответните резултати за сродни училища, общината, областта и страната на ДЗИ БЕЛ – тенденции, успешност, причина за разлики/разминаване.
3. Фактори, които рефлектират върху учебните резултати на учениците от Професионална гимназия по хранителни технологии и техника:

1. Обективни:

- пропуски в основополагащи знания от начален етап, които се задълбочават/натрупват в прогимназиален етап;
- нередовно посещение на учебни занятия от ученици във втори гимназиален етап, което нарушава системната подготовка за ДЗИ по БЕЛ и Задължителен държавен изпит за придобиване степен на професионална квалификация;
- намаляваща мотивация за учене с нарастване на възрастта;
- съчетаване на училище с работа с цел осигуряване на финансова самостоятелност – за ученици над 16 години.

2. Субективни:

- завишен брой отсъствия от учебни часове по т.н. „здравословни и семейни причини“ на учениците от гимназиален етап;
- недостатъчно активна допълнителна и индивидуална работа с учениците, срещащи трудности в овладяването на учебното съдържание;
- формално провеждане на консултации с ученици с идентифицирани пропуски в овладяването на учебния материал;

- превес на количествения за сметка на качествения анализ на резултатите от вътрешното и външното оценяване;
- недостатъчно планиране/предприемане на конкретни резултатни мерки спрямо ученици с ниски образователни резултати, както и нежелание и „съпротива“ за образователна промяна и самоанализ и самооценка на собствената работа от страна на учителите;
- използване на еднообразни и неефективни методи на преподаване, без да се отчитат индивидуалните образователни потребности на учениците, в т.ч. и недиференцирана предварителна подготовка на учителите за предстоящите уроци в различни паралелки;
- в класно-урочната работа не се използват в достатъчна степен практико-приложни задачи, които да формират умения и функционална грамотност у учениците – тенденция в съвременното европейско и световно образование;
- несистемно и недостатъчно използване на различни образователни ресурси (е-ресурси, образователни платформи и др.), чрез които да се провежда ефективно обучение в училище

I. ЦЕЛИ

1. Постигане на целевите стойности за повишаване на резултатите от НВО и ДЗИ по БЕЛ и Задължителен държавен изпит за придобиване степен на професионална квалификация за учебната 2022/2023 година, зададени от РУО-Пловдив чрез прилагане на комплекс от мерки за педагогическо въздействие и взаимодействие на заинтересованите страни.
2. Осигуряване на институционална подкрепяща среда чрез създаване на положителни нагласи към учебния процес, изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.
3. Подкрепа развитието на ключовите компетентности на учениците в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите, за подпомагане на професионалното им ориентиране, за възпитанието в ценности, патриотично, гражданско, здравно, екологично възпитание и др.
4. Работа по програми за кариерно развитие и мобилност, програми за образователно развитие и мобилност, програми за личностно и социално развитие.
5. Междуинституционално сътрудничество за подобряване качеството на образование, осигуряване равен достъп и социализация на учениците, повишаване професионалните компетентности на педагогическите специалисти.
6. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Осъществяване на проектно-базирано обучение, работа в екип, създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, прилагане на междупредметни връзки в обучението, както присъствено така и в условията на ОРЕС.
7. Подобряване уменията на педагогическите специалисти по организиране и изпълнение на дейности с учениците за привличане, задържане в училище и мотивиране за активно участие в учебния процес.
8. Приобщаване на родителите към училищния живот като съмишленици в интерес на ученика и неговите образователни постижения.

II. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Подобрени образователни резултати, измерени на вътрешно оценяване, НВО, ДЗИ по БЕЛ и Задължителен държавен изпит за придобиване степен на професионална квалификация в резултат на прилагания комплекс от мерки и дейности на училищно ниво.
2. Постигане на зададените целеви стойности като следствие от подобрените резултати.
3. Повишаване на мотивацията за по-добро и трайно овладяване на учебното съдържание.
4. Осигуряване на подходяща образователна среда и институционална подкрепа на ученици с обучителни трудности и дефицити в усвояването на учебния материал, в риск от отпадане, със СОП и др.
5. Подобрени умения на педагогическите специалисти за провеждане на учебен процес, насочен към овладяване на практически умения и компетентности

III. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ ПРЕЗ 2022/2023 УЧЕБНА ГОДИНА

1. МЕРКИ ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА НИСКИТЕ УЧЕБНИ РЕЗУЛТАТИ

1.1. Изготвяне на анализ на резултатите от входящо равнище и планиране на мерки за усвояване на учебното съдържание и подобряване на трайността и преносимостта на знанията и уменията на учениците.

Изпълнител: учителите по предмети

Срок: м. октомври

1.2. Осигуряване на обща подкрепа и подпомагане на учебната дейност – консултации за ученици с идентифициране на пропуските в овладяване на учебно съдържание.

учителите по предмети

Изпълнител: класни ръководители

Срок: през учебната година

1.3. Формиране на групи за допълнително обучение по съответния учебен предмет

Изпълнител: учителите по предмети

Срок: съгласно изготвен график

2. МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

2.1. Провеждане на консултации и индивидуална работа с напреднали ученици с цел подготовка за участие в олимпиади, състезания и конкурси.

Изпълнител: учителите по предмети

Срок: през учебната година

2.2. Участие в междуучилищни инициативи в рамките на града, общината или областта (инициативи на Младежки център, Областен информационен център, регионална библиотека, читалище и др.).

Изпълнител: учители, педагогически съветник

Срок: през учебната година

2.3. Провеждане на т.н. пробни НВО и ДЗИ по БЕЛ.

Изпълнител: учителите по предмети

Срок: м. април

2.4. Оптимизиране на обучението чрез занимания по интереси, като модел за интердисциплинарна и интерактивна образователна среда. Сформиране на групи за занимания по интереси по реда на Наредбата за приобщаващо образование.

Изпълнител: ръководители на групи

Срок: съгласно изготвен график

3. МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА МОТИВАЦИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ПО-ВИСОКИ УЧЕБНИ РЕЗУЛТАТИ

3.1. Стимулиране на ученици и класове с най-висок успех и най-малко отсъствия от училище, популяризиране на постиженията.

Изпълнител: класните ръководители

Срок: в края на I и II срок

3.2. Мотивиране на учениците за участие в олимпиади, състезания, конкурси, както и в такива с формат, близък до НВО, публичност на успехите.

Изпълнител: учителите по предмети

Срок: през учебната година

3.3. Включване на учениците в училищни прояви и дейности и отличаване на най-активните и най-добре представилите се.

Изпълнител: учителите по предмети

Срок: през учебната година

4. МЕРКИ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИ И ИНСТИТУЦИИ

4.1. Организиране на родителите по паралелки с цел: осъществяване на подкрепа, работа със застрашени от отпадане ученици, работа по проекти, изпълнение на инициативи.

Изпълнител: класните ръководители, педагогически съветник

Срок: през учебната година

4.2. Организиране на „Ден на отворените врати“, в който да се предостави възможност на родителите да посещават учебни часове и училищни дейности.

Изпълнител: класните ръководители, педагогически съветник

Срок: м. март

4.3. Дейности по изпълнение на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (ПМС № 100/8.06.2018 г., обн., ДВ, бр. 50 от 15 юни 2018г., изм. и доп., ПМС № 259/14.10.2019 г. ДВ, бр.82 от 18 октомври 2019 г.).

Изпълнител: класните ръководители, педагогически съветник

Срок: през учебната година

5. МЕРКИ ВЪВ ВРЪЗКА С КОНТРОЛ НА ДЕЙНОСТТА

5.1. Контрол от директора по отношение изпълнение на функционални задължения на педагогическите специалисти, свързани с предварителната подготовка, планирането, провеждането на образователните дейности и оценяването на учениците.

Изпълнител: директор

Срок: през учебната година

5.2. Системен контрол от директора на: провеждането на консултациите по предмети, реалното и своевременно отразяване на отсъствията на учениците, извиняването и пренасянето на отсъствията, спазването на чл. 22, ал. 5 и чл. 23, ал. 6 от Наредба № 11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците (неоформяне на срочна/годишна оценка при повече от 25% отсъствия по учебен предмет).

Изпълнител: директор

Срок: съгласно плана за контролна дейност на директор

IV. ИНДИКАТОРИ ЗА УСПЕШНОСТ НА МЕРКИТЕ

1. Подобрена образователна среда: компютърна техника, е-ресурси, безжична мрежа.
2. Ефективен образователен процес: придобити умения за практическо приложение и използване на знанията.
3. Повишени образователни резултати на учениците: резултати от НВО и ДЗИ по БЕЛ и Задължителен държавен изпит за придобиване степен на професионална квалификация, съотносимост и брой слаби, средни и отлични оценки, брой ученици на поправителни изпити, брой участници в олимпиади и състезания и резултати от тях;
4. Постигнати зададени целеви стойности.
5. Организирани активности за личностно и социално развитие и мотивирано участие на учениците в тях.